



Knowledge hub
-
Collection of best practices

Summary of the best practice

1. Title of the best practice (e.g. name of policy, programme, project, etc.) *

Circunscripción de países donantes en el Comité Directivo de Alto Nivel del ODS4 del Mecanismo de Coordinación Global en Educación (Global Education Cooperation Mechanism - Sustainable Development Goal 4 High Level Steering Committee (GCM-SDG4 HLSC).

2. Country or countries where the practice is implemented *

30 países pertenecientes al CAD de la OCDE (Comité de Ayuda al Desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos)

3. Please select the **most relevant** Action Track(s) the best practice applies to *

- Action Track 1. Inclusive, equitable, safe, and healthy schools
- Action Track 2. Learning and skills for life, work, and sustainable development
- Action Track 3. Teachers, teaching and the teaching profession
- Action Track 4. Digital learning and transformation
- Action Track 5. Financing of education

4. Implementation lead/partner organization(s) *

España. UNESCO. CAD de la OCDE

5. Key words (5-15 words): Please add key descriptive words around aims, modalities, target groups etc. *

Países donantes. Coordinación. Cooperación. Colaboración. Financiación de la educación.

6. What makes it a best practice? *

En julio de 2021, quedó fijada la estructura del nuevo Mecanismo Global de Cooperación en la Educación. Se trata de una ambiciosa reconstrucción de la arquitectura global impulsada por Unesco. Por primera vez, se incluía una vocalía para representar a los países donantes, que son los principales financiadores de la ayuda bilateral, pues, hasta el momento, tan solo la cooperación multilateral para el desarrollo había ocupado un asiento. Tras un proceso electivo, España asumió la función de coordinadora de los países donantes en el Comité Directivo de Alto Nivel del ODS4 del Mecanismo de Coordinación Global en Educación. Esta función coordinadora se desarrollará durante los años 2022 y 2023. La participación de los países donantes en el Comité Directivo de Alto Nivel del ODS4 representa una gran oportunidad para profundizar en la colaboración, coordinación, intercambio de información y coherencia de políticas entre los países que financian la cooperación internacional para el desarrollo.

Description of the best practice

7. Introduction (350-400 words)

This section should ideally provide the context of, and justification for, the practice and address the following issues:

- i) Which population was affected?
- ii) What was the problem that needed to be addressed?
- iii) Which approach was taken and what objectives were achieved? *

España realiza su función coordinadora difundiendo el trabajo del Comité Directivo de Alto Nivel del ODS4 entre los países donantes. Recaba las opiniones de estos países y las defiende ante el Comité Directivo de Alto Nivel del ODS4.

8. Implementation (350-450 words)

Please describe the implementation modalities or processes, where possible in relation to:

- i) What are the main activities carried out?
- ii) When and where the activities were carried out (including the start date and whether it is ongoing)?
- iii) Who were the key implementation actors and collaborators? (civil society organizations, private sector, foundations, coalitions, networks etc.)?
- iv) What were the resources needed (budget and sources) for the implementation? *

España realiza su función coordinadora difundiendo el trabajo del Comité Directivo de Alto Nivel del ODS4 entre los países donantes. Recaba las opiniones de estos países y las defiende ante el Comité Directivo de Alto Nivel del ODS4.

9. Results – outputs and outcomes (250-350 words)

To the extent possible, please reply to the questions below:

- i) How was the practice identified as transformative? (e.g., impact on policies, impact on management processes, impact on delivery arrangements or education monitoring, impact on teachers, learners and beneficiary communities etc.);
- ii) What were the concrete results achieved with regard to outputs and outcomes?
- iii) Has an assessment of the practice been carried out? If yes, what were the results? *

Se espera consolidar la comunicación entre los países donantes y dejar bien establecida la coordinación entre ellos al finalizar el mandato en diciembre de 2023.

10. Lessons learnt (300 words)

To the extent possible, please reply to the following questions:

- i) What were the key triggers for transformation?
- ii) What worked really well – what facilitated this?
- iii) What did not work – why did it not work? *

Experiencia en desarrollo pendiente de evaluación

11. Conclusions (250 words)

Please describe why may this intervention be considered a “best practice”. What recommendations can be made for those intending to adopt the documented “best practice” or how can it help people working on the same issue(s)? *

Experiencia en desarrollo pendiente de evaluación

12. Further reading

Please provide a list and URLs of key reference documents for additional information on the “best practice” for those who may be interested in knowing how the results benefited the beneficiary group/s. *

<https://www.sdg4education2030.org/high-level-steering-committee-members-2022-2023>

<https://www.sdg4education2030.org/who-we-are>