



Knowledge hub
-
Collection of best practices

Summary of the best practice

1. Title of the best practice (e.g. name of policy, programme, project, etc.) *

“Recomendación del CEDRE sobre medidas para prevenir el racismo, la discriminación racial, la xenofobia, el antisemitismo, el antigitanismo, el racismo antiafro y otras formas conexas de intolerancia y fomentar la comprensión de los valores positivos de la diversidad social y cultural en España en el ámbito educativo”

2. Country or countries where the practice is implemented *

España

3. Please select the **most relevant** Action Track(s) the best practice applies to *

- Action Track 1. Inclusive, equitable, safe, and healthy schools
- Action Track 2. Learning and skills for life, work, and sustainable development
- Action Track 3. Teachers, teaching and the teaching profession
- Action Track 4. Digital learning and transformation
- Action Track 5. Financing of education

4. Implementation lead/partner organization(s) *

Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica (CEDRE)
Ministerio de Igualdad de España

5. Key words (5-15 words): Please add key descriptive words around aims, modalities, target groups etc. *

Origen étnico/Racismo estructural/Discriminación racial/intolerancia/promoción de la diversidad/Xenofobia/antigitanismo/racismo antiafro/antisemitismo/políticas públicas/Educación.

6. What makes it a best practice? *

Se trata de una iniciativa promovida por el Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica (CEDRE), órgano colegiado creado en 2007 y adscrito actualmente al Ministerio de Igualdad, que tiene como misión fundamental la de promocionar el principio de igualdad de trato y no discriminación de las personas por su origen racial o étnico en ámbitos como la sanidad, la educación, el acceso a los servicios sociales, al empleo, la formación etc. Esta iniciativa es el resultado del diálogo y consenso entre los distintos actores que componen este órgano para informar y concienciar a la ciudadanía sobre los riesgos que entraña la persistencia de un racismo estructural, de hondas raíces históricas, en el ámbito de la educación. Refleja la preocupación de las administraciones públicas, las organizaciones de la sociedad civil y de los agentes sociales por la evidencia de los datos extraídos de estudios recientes que muestran un incremento de los niveles de percepción de la discriminación racial o étnica en este ámbito.

Description of the best practice

7. Introduction (350-400 words)

This section should ideally provide the context of, and justification for, the practice and address the following issues:

- i) Which population was affected?
- ii) What was the problem that needed to be addressed?
- iii) Which approach was taken and what objectives were achieved? *

i) ¿Qué población se vio afectada?

Aquellas personas pertenecientes a los grupos poblacionales y étnicos y religiosos que sufren con más asiduidad el racismo estructural, la discriminación racial, la xenofobia, la discriminación basada en su religión o creencias y otras formas conexas de intolerancia.

Esta Recomendación se remite directamente a la Declaración y el Programa de Acción de Durban, 2001, que nos recuerda el derecho de las poblaciones romaníes, asiáticas, africanas y afrodescendientes: "a participar activamente en el diseño, la aplicación y el desarrollo de sistemas y programas de educación, incluidos los de carácter específico y propio." (Punto 34 de la Declaración y Programa de Acción de Durban)

ii) ¿Cuál fue el problema que necesitó ser abordado?

Es necesario abordar cuestiones como:

- Promover la diversidad en las escuelas y centros educativos, incrementando el porcentaje de profesorado de otros orígenes raciales.
- Atender y dar cumplimiento a las recomendaciones de organismos internacionales integrados en Naciones Unidas (UNESCO, CERD), Consejo de Europa (ECRI), Comisión Europea y Parlamento Europeo sobre la necesidad de combatir los estereotipos, los prejuicios y la discriminación que afectan negativamente al alumnado de los grupos poblacionales y étnicos citados, formar al personal docente y a la comunidad educativa en educación intercultural así como incluir en el curriculum y los libros de texto contenidos sobre su historia y su legado cultural.
- Combatir y prevenir el bullying racista y xenófobo.
- Fomentar una educación inclusiva, no racista y que no produzca segregación.
- Dar continuidad a los estudios sobre percepción de la discriminación racial o étnica.

iii) ¿Qué enfoque se adoptó y qué objetivos se han alcanzado?

Un enfoque preventivo que ayudara a identificar el problema y buscar soluciones basadas en la cooperación entre las instituciones públicas y las entidades sociales.

Se ha dado difusión a esta recomendación a través de la página web del CEDRE, de las redes sociales del Ministerio de Igualdad y de las páginas de todas las instituciones y entidades sociales que componen el CEDRE, con la finalidad de contribuir a la concienciación de la ciudadanía.

8. Implementation (350-450 words)

Please describe the implementation modalities or processes, where possible in relation to:

- i) What are the main activities carried out?
- ii) When and where the activities were carried out (including the start date and whether it is ongoing)?
- iii) Who were the key implementation actors and collaborators? (civil society organizations, private sector, foundations, coalitions, networks etc.)?
- iv) What were the resources needed (budget and sources) for the implementation? *

Hasta la fecha no se ha llevado a cabo ninguna actividad específicamente orientada al ámbito educativo desde el Ministerio de Igualdad, si bien a partir de su difusión en la web del CEDRE y en las redes sociales del departamento se persigue contribuir a una concienciación de la ciudadanía en general y, en particular, de todas aquellas personas implicadas en procesos educativos y formativos.

9. Results – outputs and outcomes (250-350 words)

To the extent possible, please reply to the questions below:

- i) How was the practice identified as transformative? (e.g., impact on policies, impact on management processes, impact on delivery arrangements or education monitoring, impact on teachers, learners and beneficiary communities etc.);
- ii) What were the concrete results achieved with regard to outputs and outcomes?
- iii) Has an assessment of the practice been carried out? If yes, what were the results? *

No se ha realizado evaluación del impacto de esta recomendación.

10. Lessons learnt (300 words)

To the extent possible, please reply to the following questions:

- i) What were the key triggers for transformation?
- ii) What worked really well – what facilitated this?
- iii) What did not work – why did it not work? *

Todavía no se ha valorado

11. Conclusions (250 words)

Please describe why may this intervention be considered a “best practice”. What recommendations can be made for those intending to adopt the documented “best practice” or how can it help people working on the same issue(s)? *

El propósito fundamental de esta recomendación es generar una conciencia antirracista que ayude a promover una educación respetuosa con el principio de igualdad de trato y no discriminación apelando a la tolerancia, la interculturalidad y los derechos humanos, fortaleciendo la democracia a través de la protección de los derechos de todas las personas en el ámbito educativo.

Ha sido elaborada y aprobada por representantes de las administraciones públicas de distintos niveles territoriales y por agentes sociales y organizaciones de la sociedad civil con la finalidad de sensibilizar a la sociedad en general y ayudar a las personas con responsabilidades en el ámbito de las políticas públicas a tomar decisiones que tengan un impacto positivo y transformador en la vida de la ciudadanía, especialmente en la vida de aquellas personas que sufren con mayor asiduidad el racismo, la discriminación racial y otras formas conexas de intolerancia.

Ha resultado ser un instrumento de gran ayuda para la formulación del borrador del proyecto de Ley orgánica contra el racismo, la discriminación racial y formas conexas de intolerancia, en el que este Ministerio está trabajando actualmente.

Constituye una base de partida para la elaboración de guías y materiales para trabajar en el aula tanto para el alumnado como para toda la comunidad educativa.

Esta iniciativa está respaldada por una diversidad de actores que trabajan directamente con los grupos poblacionales afectados.

La recomendación tiene capacidad de ser transferida a ámbitos territoriales diversos y tiene una proyección temporal de amplio alcance.

12. Further reading

Please provide a list and URLs of key reference documents for additional information on the “best practice” for those who may be interested in knowing how the results benefited the beneficiary group/s. *

Consejo No Discriminación - Novedades - Recomendación del CEDRE sobre medidas para prevenir racismo en el ámbito educativo (igualdad.gob.es):
https://igualdadynodiscriminacion.igualdad.gob.es/novedades/novedades/2022/Recomendacion_medidas_preencion_racismo_ambito_educativo.htm

Declaración y Programa de Acción de Durban:
https://www.ohchr.org/Documents/Publications/DurbanDecProgAction_sp.pdf