



ООН  
САММИТ ПО  
ТРАНСФОРМАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
2022 ГОДА



# Призыв к действиям

## Продвижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей девочек и женщин в сфере образования и посредством образования

Этот призыв к действиям основывается на документе «Направление деятельности 1» по инклюзивным, справедливым, безопасным и здоровым школам, <sup>i</sup>Манифесте Фритауна о гендерно-преобразующем лидерстве в образовании, <sup>ii</sup>соответствующих декларациях и коммюнике «Большой семерки» и «Группы двадцати», <sup>iii</sup>форуме «Поколение равенства»<sup>iv</sup> и других нормативных документах и обязательствах, взятых на себя правительствами и партнерами в отношении образования девочек и женщин и гендерного равенства.<sup>v</sup>

Как и все ключевые идеи программы «Трансформация образования», в ближайшие месяцы она будет продвигаться и поддерживаться, а также будет отслеживаться и контролироваться Руководящим комитетом высокого уровня ЦУР 4, существующими консультативными органами по вопросам образования девочек и гендерного равенства в сфере образования и через него, а также новой Глобальной платформой за гендерное равенство и расширение прав и возможностей девочек и женщин в сфере образования и через него.<sup>vi</sup>

**Мы призываем всех содействовать гендерному равенству и расширению прав и возможностей девочек и женщин в сфере образования и через него, принимая меры в следующих областях:**

### **Правительства на национальном и субнациональном уровнях должны:**

- Поставить гендерное равенство в основу планов, бюджетов и политики сектора образования, выявляя гендерное неравенство и лежащие в его основе факторы с первых лет и в последующие годы, включая и увеличивая бюджеты, стратегии и обязательства, которые трансформируют пагубные гендерные нормы в педагогике, создают институциональную и кадровый потенциал сотрудников сектора образования, а также продвигать другие приоритеты, зависящие от контекста.
- Обеспечить гендерный паритет и недискриминацию на всех уровнях и по всем предметам образования, а также на должностях преподавания, образования и министерских руководящих должностях. Это включает в себя поддержку женщин-учителей в виде справедливой и равной компенсации, безопасного жилья, транспорта и других ресурсов, необходимых для работы в отдаленных районах, а также другие усилия, направленные на то, чтобы сломать стеклянный потолок в руководстве и управления в сфере образования.
- Удалить гендерные предубеждения и стереотипы из учебных программ, преподавательских и учебных материалов и убедиться, что все учителя и учащиеся приобретают знания и



ООН  
САММИТ ПО  
ТРАНСФОРМАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
2022 ГОДА



навыки, необходимые для изучения, оспаривания и изменения вредных гендерных норм, взглядов и практик, неравных отношений на основе силы, гендерной дискриминации и более широких примеров неравенства. Это включает в себя материалы для раннего обучения, поскольку данные показывают, что гендерные стереотипы и нормы понимаются и укореняются в детях уже в возрасте двух лет.

- Обеспечить безопасные, гендерно-преобразующие и инклюзивные учебные пространства, включая школьное водоснабжение, санитарно-профилактические мероприятия и средства управления менструальной гигиеной, образовательные программы и механизмы для предотвращения гендерного насилия в школах и реагирования на него, а также всестороннее сексуальное просвещение. Удовлетворять неотложные потребности в контексте COVID-19 и глобального кризиса голода и предпринимать среднесрочные усилия, особенно в условиях чрезвычайных ситуаций и кризисов, когда уязвимость наиболее выражена.
- Преобразовать системы данных, чтобы лучше собирать и понимать пересечения между полом и другими пересекающимися характеристиками, такими как статус меньшинства или инвалидность, которые накапливаются и приводят к маргинализации, неравенству и бедности в обучении, а также использовать данные для принятия целенаправленных мер, принимающих во внимание каждого. Это включает в себя данные домохозяйств о детях, не посещающих школу, с учетом граждан, а также действия по устранению перекрестных гендерных норм и ожиданий, которые приводят к исключению.
- Поддерживать скоординированное, межсекторальное, интерсекциональное и сотрудничество поколений между министерствами, общественностью, низовыми молодежными организациями и другими субъектами, работающими в сфере образования, здравоохранения, питания, пола, защиты, молодежи, занятости, экономической, социальной и климатической справедливости для защиты прав и продвижения равных образовательных путей, занятости в формальном секторе и связанных результатах.
- Инвестировать в целенаправленные мероприятия, которые поддерживают доступ маргинализированных девочек к 12-летнему безопасному и качественному образованию, как к одной из наиболее рентабельных и действенных социальных и экономических инвестиций. Привлекать мальчиков и мужчин к борьбе с гендерным неравенством, гендерными нормами и стереотипами, а также решать проблему ухода мальчиков из образования.
- Систематически и целенаправленно вовлекать детей и молодежь в консультации и принятие решений, направленных на продвижение гендерно-преобразующего образования, применяя целенаправленные меры для обеспечения участия самых бедных и маргинализированных слоев населения.



ООН  
САММИТ ПО  
ТРАНСФОРМАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
2022 ГОДА



## **Международное сообщество должно:**

### **Двусторонние доноры и доноры из частного сектора, международные финансовые учреждения и фонды:**

- Финансировать реализацию справедливых, эффективных и основанных на фактических данных ответных мер, направленных на устранение гендерного неравенства во всех аспектах и на всех уровнях образования, продвижение женского лидерства и изменение пагубных гендерных норм, взглядов и практик.
- Интегрировать учет гендерных факторов в мониторинг государственных расходов, чтобы определить влияние расходов на образование на девочек и мальчиков, переориентировать расходы на устранение диспропорций и реструктурировать расходы для обеспечения гендерного равенства.
- Финансировать и сотрудничать с феминистскими глобальными региональными и массовыми организациями и молодыми активистами, чтобы организовывать, сотрудничать и коллективно выступать перед правительствами и многосторонними организациями, чтобы обеспечить трансформационные гендерные подходы в сфере образования и через него.

### **Организация Объединенных Наций и другие многосторонние организации:**

- Обеспечить основанный на фактических данных мониторинг прогресса в достижении национальных, региональных и глобальных контрольных показателей, основанный на подотчетности, национальной ответственности, участии и прозрачности, в рамках Руководящего комитета ЦУР 4 «Образование-2030», Глобальной платформы по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей девочек и женщин в сфере образования и посредством образования и другие установленные механизмы.
- Расширить развитие потенциала, стратегическое руководство, гендерно-преобразующее лидерство, обмен знаниями и мониторинг усилий по продвижению гендерного равенства и расширению прав и возможностей девочек и женщин в сфере образования и посредством образования при конструктивном участии экспертов по гендерным вопросам и правам, детей и молодежи.
- Поддерживать страны в повышении доступности и использовании данных с разбивкой по статьям затрат, гендерных оценок, составления бюджета с учетом гендерных факторов и других средств для информирования планирования, расчета затрат и реализации.

### **Более широкое сообщество по разработке, включая общественность, молодежь и научные круги**

- Совместно с национальными и глобальными экспертами по гендерным вопросам и правам создать базу знаний об основных компонентах гендерно-преобразовательных подходов и о том, как сделать образовательные учреждения гендерно равными.



ООН  
САММИТ ПО  
ТРАНСФОРМАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
2022 ГОДА



- **Общественные организации должны наращивать внутренний потенциал и опыт, а также финансовые ресурсы для включения гендерного равенства в образовательные стратегии, программы и инициативы.**
- **Обращать первоочередное внимание на локальные повестки дня и создавать сети и союзы, которые объединяют инициативы и усилия, исходящие от низовых организаций и движений, направленных на борьбу с гендерным неравенством и правами девочек и женщин в сфере образования и посредством образования.**

## Примечания

<sup>i</sup>Документ тематического направления деятельности 1 по [инклюзивным, справедливым, безопасным и здоровым школам](#), включая подтематический документ по гендерно-преобразующему образованию, был разработан в рамках процесса с участием многих заинтересованных сторон, в котором приняли участие более 200 представителей правительств, общественных доноров, политиков, гражданских общественных групп, молодежи, сети учителей, защитников образования, представителей академических кругов, частного сектора и благотворительных организаций.

<sup>ii</sup>[Манифест Фритауна о гендерно-преобразующем лидерстве в образовании](#) был разработан министерствами образования 13 африканских стран при участии общественности и многосторонних организаций, таких как ИООНОД, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО и GPE.

<sup>iii</sup>Это включает [Декларацию Шарлевуа](#) «Большой семерки» 2018 года, Инициативу [«Гендер в центре внимания»](#) «Большой семерки» 2019 года, [Коммюнике «Группы семи» от 2021 года](#) (в частности, пункты 66–75); и [Коммюнике министров развития от 2022 года](#) (параграф 23), а также

«Группы двадцати»: [Декларация министров 2021 года](#), и [Коммюнике министров образования 2020 года](#).

<sup>iv</sup>В 2021 году Форум «Поколение равенства» запустил 5-летний [Глобальный план ускорения достижения гендерного равенства](#), разработанный шестью Коалициями действий, которые определили важнейшие действия, необходимые для достижения гендерного равенства в различных областях, от гендерного насилия и технологий до экономической и климатической справедливости.

<sup>v</sup>Сюда входят: [Декларация о безопасных школах](#); призыв к действиям [«Безопасное обучение»](#), разработанный Глобальным партнерством и Фондом по борьбе с насилием в отношении детей; обязательства, принятые на Саммите ООН по продовольственным системам 2021 года и созданной в результате [Коалиции школьного питания](#); и другие резолюции

<sup>vi</sup> Эта платформа будет запущена во время Саммита по трансформации образования, чтобы созвать правительства, доноров, партнеров и общественность для мониторинга прогресса в выполнении Саммита и других обязательств, выявления пробелов в прогрессе на уровне государств и поощрения преобразующих действий в области образования девочек и гендерного равенства в сфере образовании и через него.