



# Llamamiento a la acción

## Garantizar el aprendizaje básico como elemento clave para transformar la educación

### 1. Bajos niveles de aprendizaje: la barrera a la que se enfrentan los niños

- a. La crisis del aprendizaje previa al COVID se ha agravado aún más con la pandemia. Actualmente, se calcula que a nivel mundial seis de cada diez niños sufren pobreza educativa: no son capaces de leer y comprender un texto sencillo a los diez años.

### 2. Aprendizaje básico: por qué es importante

- a. La proporción de niños que no pueden leer y comprender lo que leen a los diez años es un indicador de la calidad general de la educación de un país. El aprendizaje básico<sup>1</sup> sirve de base para el resto de los aprendizajes, conocimientos y habilidades de orden superior a los que los niños y jóvenes deben aspirar a través de la educación.
- b. El aprendizaje básico es fundamental para que todos los niños puedan desarrollar su pleno potencial y participar en la sociedad.
- c. Garantizar el aprendizaje básico de todos contribuye a una ciudadanía productiva, al desarrollo sostenible, al crecimiento inclusivo, a la igualdad de género, a la cohesión nacional, a la paz y la prosperidad; también ayuda a progresar en el resto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

### 3. Transformar la educación mediante el aprendizaje básico: un compromiso para la acción

- a. Si los niveles de aprendizaje son bajos, nos comprometemos a tomar medidas urgentes y efectivas para garantizar que todos los niños, también los más marginados<sup>2</sup>, puedan desarrollar todo su potencial.
- b. Nos comprometemos a reducir a la mitad, antes del 2030, el número de niños a nivel mundial que no pueden leer y comprender un texto sencillo a los diez años. Para cumplir este compromiso es necesario alcanzar las metas nacionales del ODS 4<sup>3</sup> en todos los países.
- c. Para garantizar la recuperación y acelerar el aprendizaje, matricularemos inmediatamente a todos los niños y los mantendremos en la escuela, particularmente a las niñas marginadas; aumentaremos el acceso al aprendizaje de apoyo y enseñaremos a los niños según sus niveles actuales de conocimientos; apoyaremos a los maestros, dándoles las herramientas necesarias y promoveremos la salud, la nutrición y el bienestar psicosocial de todos los maestros y los niños.

<sup>1</sup> El aprendizaje básico se refiere a la alfabetización, la aritmética y las habilidades transferibles como, por ejemplo, las habilidades socioemocionales.

<sup>2</sup> Entre los niños marginados se encuentran los más pobres, las niñas y los niños con discapacidades y los niños en situaciones de conflicto y crisis.

<sup>3</sup> Lo cual es compatible con, y permitirá alcanzar, otros objetivos mundiales y nacionales acordados sobre el aprendizaje básico como, por ejemplo, el ODS 4 y los objetivos globales del ODS 4 sobre la educación de las niñas: 40 millones más de niñas en la escuela y 20 millones más de niñas que puedan aprender a leer a los 10 años en los países de renta baja y media antes de 2026. El último informe sobre los puntos de referencia nacionales del ODS 4 que los países han establecido está disponible [aquí](#).



NACIONES UNIDAS  
CUMBRE SOBRE LA  
TRANSFORMACIÓN  
DE LA  
EDUCACIÓN 2022



- d. Colaboraremos para salvar la brecha de recursos en la educación y facilitar la inversión, aprovechando las tecnologías y otras mejoras necesarias para avanzar de forma eficaz en el aprendizaje básico.