



Knowledge hub
-
Collection of best practices

Summary of the best practice

1. Title of the best practice (e.g. name of policy, programme, project, etc.) *

Datos Abiertos del Ministerio de Educación del Ecuador

2. Country or countries where the practice is implemented *

Ecuador

3. Please select the **most relevant** Action Track(s) the best practice applies to *

- Action Track 1. Inclusive, equitable, safe, and healthy schools
- Action Track 2. Learning and skills for life, work, and sustainable development
- Action Track 3. Teachers, teaching and the teaching profession
- Action Track 4. Digital learning and transformation
- Action Track 5. Financing of education

4. Implementation lead/partner organization(s) *

Ministerio de Educación a través de la Presidencia de la República y Secretaría Nacional de Planificación

5. Key words (5-15 words): Please add key descriptive words around aims, modalities, target groups etc. *

Educación, Estadística, Datos Abiertos, Ciencia, Análisis, Metodología, Serie

6. What makes it a best practice? *

Porque el Ministerio de Educación del Ecuador con transparencia pone a disposición al público en general información estadística histórica del Sistema Nacional de Educación, tanto de estudiantes, docentes, instituciones educativas con desagregación territorial a nivel nacional, provincial cantonal y parroquial, a través de su herramienta digital con archivos descargables denominado Datos Abiertos.

Description of the best practice

7. Introduction (350-400 words)

This section should ideally provide the context of, and justification for, the practice and address the following issues:

- i) Which population was affected?
- ii) What was the problem that needed to be addressed?
- iii) Which approach was taken and what objectives were achieved? *

Los artículos 26 y 27 de la Constitución de la República, definen a la educación como un derecho de las personas y un deber ineludible e inexcusable del Estado, que constituye un área prioritaria de la política pública, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el Buen Vivir. De esta manera, a través del Ministerio de Educación del Ecuador al ser una institución pública pertenece al Sistema Estadístico Nacional (SEN) con rectoría del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) desde el año 2014, porque realiza labores de carácter estadístico, enmarcados en la investigación, estudio, planificación, producción, publicación y difusión de estadísticas nacionales facilitando el análisis económico-social de acuerdo a la realidad nacional; adoptó buenas prácticas que recomienda el Modelo de Producción Estadística (MPE) con el objeto de producir estadística oportuna y de calidad correspondiente al Sistema Nacional de Educación a través de sus registros administrativos recopilando información de estudiantes, docentes e instituciones educativas de cada sostenimiento educativo, tales como fiscal, fiscomisional, municipal y particular.

Los registros administrativos de esta cartera de Estado se actualizan, según el Calendario Estadístico interno, lo que permite, disponer de información oportuna y de calidad, mediante la aplicación de las fases del MPE que son: planificación, diseño, construcción, recolección, procesamiento, análisis, difusión y evaluación, permitiendo al Ministerio de Educación del Ecuador disponer de registros administrativos a la mano, y generar bases de datos estadísticas, para con ello procesar estadísticos e indicadores que fueron de insumo para la elaboración y publicación de la herramienta digital "Datos Abiertos" y diferentes productos analíticos del sector, facilitando un acceso directo y gratuito a la población en general desde la página web institucional.

Datos Abiertos del Ministerio de Educación del Ecuador es una herramienta digital dinámica que permite visualizar información absoluta,

relativa, indicadores, archivos en diferentes formatos para descargas, documentos, tales como Manual de Fichas Metodológicas, Contexto Educativo y Estadística Educativa, estos dos últimos ya en su volumen 2; y, así transparentar con cifras del sector la gestión que realiza esta entidad.

Cada acción realizada y detallada anteriormente, se encuentra enmarcada en la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP).

8. Implementation (350-450 words)

Please describe the implementation modalities or processes, where possible in relation to:

- i) What are the main activities carried out?
- ii) When and where the activities were carried out (including the start date and whether it is ongoing)?
- iii) Who were the key implementation actors and collaborators? (civil society organizations, private sector, foundations, coalitions, networks etc.)?
- iv) What were the resources needed (budget and sources) for the implementation? *

El Ministerio de Educación del Ecuador implementó la herramienta digital “Datos Abiertos” con recursos humanos propios, de tal manera, que se encuentra instaurado estas capacidades, lo que permitirá, que sea sostenible en el tiempo, según lo ya descrito en el punto anterior.

Las actividades son desarrolladas con equipos multidisciplinares perteneciente a esta cartera de Estado, tanto desde lo tecnológico, técnico estadístico y comunicacional. No obstante, según delegación de la máxima autoridad, se lidera este proceso desde la Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNIE) perteneciente a la Coordinación General de Planificación (CGP).

Las actividades realizadas, a más de las ya establecidas en el Estatuto Orgánico de Procesos del Ministerio, se aplicó las fases del Modelo de Producción Estadística (MPE) recomendado desde el Sistema Estadístico Nacional (SEN) como se presenta en la figura 01.

Figura 01. Fases del Modelo de Producción Estadística – INEC.

De esta manera, para la obtención de la información del Sistema Nacional de Educación (SNE) se planifica, según las necesidades institucionales, y con ello se diseña instrumentos que permitan ser de insumo para la construcción de sistemas tecnológicos, que permitan ser flexibles y sobre todo con campos estandarizados para la recolección, fase que se realiza, según planificación establecida para la obtención de los datos.

Una vez que se cuenta con el almacenamiento de la información en los servidores tecnológicos de esta cartera de Estado, se sigue con el procesamiento de los registros, tanto desde la crítica, codificación, validación, depuración y generación de nuevas variables, para finalizar esta fase con la generación de tabulados, mismos que serán de insumos para el análisis de la información, y realización de productos analíticos en las diferentes revistas que se cuenta, tales como Contexto y Estadística Educativa.

Al disponer de los diferentes productos de información estadística del sector, se procede a la difusión, a través de la herramienta digital “Datos Abiertos” que, a más de presentar información histórica de manera dinámica, pone a disposición descargables gratuitos de bases de datos agregadas, tabulados, sintaxis, fichas metodológicas, entre otros, para la ciudadanía en general.

Cabe mencionar, que paralelamente a cada fase realizada, se encuentra activa la evaluación y coevaluación permanente para ir fortaleciendo la producción estadística en mención.

Con una periodicidad mensual, se actualiza la información de “Datos Abiertos del Ministerio de Educación del Ecuador” disponible en el siguiente enlace <https://educacion.gob.ec/datos-abiertos/>

9. Results – outputs and outcomes (250-350 words)

To the extent possible, please reply to the questions below:

- i) How was the practice identified as transformative? (e.g., impact on policies, impact on management processes, impact on delivery arrangements or education monitoring, impact on teachers, learners and beneficiary communities etc.);
- ii) What were the concrete results achieved with regard to outputs and outcomes?
- iii) Has an assessment of the practice been carried out? If yes, what were the results? *

El Ministerio de Educación del Ecuador a través de su herramienta digital “Datos Abiertos” aplicando el Modelo de Producción Estadística (MPE) como buenas prácticas recomendado desde el Sistema Estadístico Nacional (SEN), dio como resultado el visualizador dinámico presentando información histórica, como también con sus descargables gratuitos de bases de datos agregadas, tabulados, sintaxis, fichas metodológicas, entre otros, para la ciudadanía en general. También, hizo que los diferentes registros administrativos sean más robustos en la recopilación de la información del Sistema Nacional de Educación (SNE), así como también, permitiendo generar la cultura de procesos de documentación, garantizando actividades a través de flujos, siendo flexibles y perfectibles en el tiempo. Finalmente, sin ser menos importante, con el objeto de optimizar el tiempo de recolección, se realiza interoperabilidad (cruce de información entre sistemas tecnológicos) interna y externa a esta cartera de Estado.

Al poner a disposición libre y gratuita la información del Sistema Nacional de Educación (SNE) enmarcados en la Ley de Datos Personales, permitió reducir los requerimientos de información del sector en los diferentes actores; obteniendo como resultado, disponer de al menos 4000

descargas acumuladas en los diferentes insumos que cuenta “Datos Abiertos”.

Esta buena práctica realizada ha permitido que el Ministerio de Educación del Ecuador sea un referente en América Latina y El Caribe, como se evidencia en las diferentes participaciones organizadas por la UNICEF, UNESCO, La Red de Especialistas en Política Educativa liderada desde la IIPE-UNESCO a través del “Foro Regional de Política Educativa 2021” con enlace <https://www.buenosaires.iiep.unesco.org/foro-regional-2021/es/>

Como consecuencias a esta buena práctica, se puede decir que es un gran compromiso que hemos decidido seguir para poner a disposición información histórica y actualizada del sector educativo a la ciudadanía.

10. Lessons learnt (300 words)

To the extent possible, please reply to the following questions:

- i) What were the key triggers for transformation?
- ii) What worked really well – what facilitated this?
- iii) What did not work – why did it not work? *

I) a. Compromiso del personal del Sistema Nacional de Educación para disponer de registros administrativos actualizados.

b. Disponibilidad inmediata a la información por parte de la ciudadanía.

c. Recibir retroalimentación de los usuarios para el fortalecimiento de la herramienta digital “Datos Abiertos”.

d. Motivar a la investigación y análisis del sector.

II)a. Proceso de actualización de los insumos de la herramienta digital “Datos Abiertos”.

b. Contar con personal capacitado y de experiencia en el desarrollo de las actividades encomendadas.

III) Actualización automática. Porque al iniciarse el proceso de interoperabilidad y sistematización nos encontramos en fase paralela de diagnóstico y ejecución, lo que permitirá, definir los parámetros y así llegar a cumplir un hito más en este proceso de transparencia a través de “Datos Abiertos”.

11. Conclusions (250 words)

Please describe why may this intervention be considered a “best practice”.

What recommendations can be made for those intending to adopt the documented “best practice” or how can it help people working on the same issue(s)? *

En la actualidad la tendencia en innovación digital hace que al menos desde el sector público se transparente la información estadística de cada sector, en este caso, para educación. Es por ello, que a través de herramientas digitales de forma dinámica se presenten información estadística de preferencia histórica y de acceso gratuito a la ciudadanía, como actualmente lo ha realizado el Ministerio de Educación del Ecuador por medio del “Datos Abiertos”, siendo un referente a nivel de América Latina y El Caribe.

Se recomienda primero en tener la convicción de transparentar la información que produce su entidad, seguido de formar un equipo de trabajo con conocimiento y experiencia en la dinámica de generar estas buenas prácticas. Y, para facilitar esta experiencia desde el Ministerio de Educación del Ecuador se recomienda realizar intercambios de experiencias entre países y así generar resultados que permitan el ganar ganar en cada espacio referente a los datos abiertos.

12. Further reading

Please provide a list and URLs of key reference documents for additional information on the “best practice” for those who may be interested in knowing how the results benefited the beneficiary group/s. *

<https://educacion.gob.ec/datos-abiertos/>

<https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>

<https://educacion.gob.ec/informacion-educativa/>

<https://educacion.gob.ec/fichas-metodologicas-y-codigo>

<https://educacion.gob.ec/publicaciones-estadistica-educativa/>

<https://www.buenosaires.iiep.unesco.org/foro-regional-2021/es>

<https://www.buenosaires.iiep.unesco.org/foro-regional-2021/es/experience>