



**Knowledge hub**  
-  
**Collection of best practices**

**Summary of the best practice**

1. Title of the best practice (e.g. name of policy, programme, project, etc.) \*

Educación con Propósito de Vida

2. Country or countries where the practice is implemented \*

Medellín - Colombia

3. Please select the **most relevant** Action Track(s) the best practice applies to \*

- Action Track 1. Inclusive, equitable, safe, and healthy schools
- Action Track 2. Learning and skills for life, work, and sustainable development
- Action Track 3. Teachers, teaching and the teaching profession
- Action Track 4. Digital learning and transformation
- Action Track 5. Financing of education

#### 4. Implementation lead/partner organization(s) \*

Secretaría de Educación de Medellín

#### 5. Key words (5-15 words): Please add key descriptive words around aims, modalities, target groups etc. \*

Educación con propósito de vida, empresarial, orientación vocacional, empresas, SER, STEM, SER + STEM, Media técnica, educación con calidad.

#### 6. What makes it a best practice? \*

Hablar del impacto que ha tenido la Media Técnica en la institución es hablar de un proyecto que comenzó desde cero y que día a día se ha consolidado a través de trabajo y dedicación; podemos encontrar como nuestros estudiantes desde primaria hasta el grado once reconocen el programa, que se tenga un sentido de pertenencia con el aula de media, un compromiso por el nivel académico que se debe tener combinado con el sacrificio de cada uno de los proyectos elaborados. Hablar de logros es hablar de cómo pasó la institución educativa en los últimos años a ser uno de los mejores colegios públicos de Medellín; donde en el año 2019 logramos estar dentro de las mejores 20 instituciones públicas con mayor transformación educativa; es hablar de como la IE ha ido subiendo en el ranking de colegios donde en el año 2018 nos encontrábamos en el número 80 para luego en el año 2019 ascender al puesto número 34 de colegios a nivel Medellín y Antioquia. Cabe destacar que esta última diferencia de puestos se puede evidenciar en los resultados de las pruebas saber dónde se ha separado el grupo de media del académico; acá podemos ver como la Media Técnica ha influenciado el nivel académico de las pruebas del saber. Según el ranking de los mejores colegios de Colombia de la Revista Dinero en el año 2018 la institución educativa se encontraba en el puesto 4616 pero allí los grupos tanto académicos como Media Técnica estaban en el mismo resultado. [25] Para el año 2019 se separan los resultados de las pruebas del Saber entre el grupo de Media Técnica y el grupo académico obteniendo la verdadera evidencia del trabajo realizado por los estudiantes de Media Técnica durante estos años. Se puede ver como el grupo de Media Técnica obtiene un mejor puntaje en las pruebas y que ubica al colegio en el puesto 2373 mientras que el académico se ubica en el puesto 4446 una diferencia entre los dos de 2073 colegios. [26] Esto también se evidencia en el ingreso a la universidad tanto pública como privada en el año 2018, quince de nuestros estudiantes ingresaron a la universidad pública y en el año 2019, 17 estudiantes ingresaron a universidad privada. Hablar de Media Técnica en la IE José Eusebio Caro es ver como la comunidad de la comuna cuatro de Medellín quiere que sus hijos estudien en el colegio, estén en el programa, es ver como los estudiantes de noveno quieren entrar a Media Técnica para poder tener más opciones no solo en el campo educativo, sino en el campo laboral; es verlos desarrollar esas ideas que para ellos son imposibles y convertirlas en sueños realizables.

## Description of the best practice

### 7. Introduction (350-400 words)

This section should ideally provide the context of, and justification for, the practice and address the following issues:

- i) Which population was affected?
- ii) What was the problem that needed to be addressed?
- iii) Which approach was taken and what objectives were achieved? \*

En el año 2016 Medellín fue declarada Territorio STEM un método de enseñanza que está orientado a la nueva realidad que es el mundo digital, sumando al desarrollo de habilidades blandas y lo que el mundo globalizado requiere escuelas enfocadas para la Cuarta Revolución Industrial. Todo esto enmarcado en la impronta de la "H" con la que se está aludiendo al ámbito humano de cada ciudadano.

Todo lo anterior se suma a otras dinámicas internacionales como: Medellín Ciudad Creativa, Medellín Ciudad Inteligente, Hub de Innovación y en el 2019 con la inauguración del Centro para la Cuarta Revolución Industrial 4.0.

Veo que el enfoque educativo de ciudad, más haber tenido una formación plana y tradicional como estudiante con tantos vacíos en mi parte del ser, en mi parte profesional, en mis finanzas personales, de ver como cada día la vida me ha traído tantos aprendizajes con dolor y queriendo que estos sean con amor que no me dieran tres vueltas en mi diario vivir.

Es allí cuando decido romper este paradigma de tener un contenido tradicional, un método de enseñanza donde sólo es "hacer" y me enfoco en el "Ser" por ser un eje transversal en todo este proceso de aprendizaje, donde decido, cambiar, renovar y aprovechar que venía de un mundo (sector financiero) donde la economía se ve de una manera más global, más digital, más competitiva y comienzo a transversalizar lo que está pidiendo la nueva enseñanza y diseño "Educación con propósito de Vida".

Inicia en el año 2016 en una institución educativa ubicada en la comuna 4, un barrio muy tradicional de Medellín. Y su método de enseñanza se basa en tres pilares fundamentales: a. Empresarial. b. Orientación Vocacional y, c. Ser.

## 8. Implementation (350-450 words)

Please describe the implementation modalities or processes, where possible in relation to:

- i) What are the main activities carried out?
- ii) When and where the activities were carried out (including the start date and whether it is ongoing)?
- iii) Who were the key implementation actors and collaborators? (civil society organizations, private sector, foundations, coalitions, networks etc.)?
- iv) What were the resources needed (budget and sources) for the implementation?

\*

Preguntas se formularon:

¿Es posible integrar, con sentido, diferentes áreas del conocimiento para ofrecer ambientes de enseñanza auténticos y significativos en la construcción de aprendizajes y la adquisición de habilidades?

¿Con la integración curricular podemos permitir la interconexión entre planes y programas para la aprehensión, con sentido, de contenidos y la adquisición de destrezas, que lleven al estudiante a construir aprendizajes en contexto?

¿Podemos integrar la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en la Media Técnica Asistente Técnico Administrativo?

¿Al desarrollar habilidades blandas y trabajar en el ser se puede lograr que los estudiantes tengan un norte y un propósito de vida claro?

¿La educación enfocada en STEM logra que los estudiantes indaguen en preguntas prácticas y de exploración abierta?

¿Puede la educación enfocada en STEM ofrecerle a los estudiantes y docentes experiencias significativas y estimulantes que promuevan el desarrollo de las habilidades del siglo XXI?

Objetivo General:

Transformar curricularmente los métodos de enseñanza de la educación en Media Técnica en la Institución educativa José Eusebio Caro a través del aprendizaje Ser+STEM, potenciando en el estudiante habilidades blandas para idear, crear, construir y experimentar su propio contenido desarrollando las competencias digitales que nos exige la 4.0 Revolución Industrial.

Objetivos específicos:

- Incorporar nuevas herramientas de experimentación en las aulas que potencialicen el aprendizaje de los estudiantes en el enfoque Ser + STEM.
- Promover el trabajo colaborativo entre los docentes de la institución educativa, de otros colegios de Colombia y de países de América (Perú y Paraguay) a través de la difusión del enfoque Ser + STEM enfocado en nuestra experiencia significativa "Educación con Propósito de Vida".
- Generar espacios donde el estudiante podrá idear, crear, construir y experimentar su propio conocimiento dentro de las aulas de clase a través de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) generando un nuevo paradigma educativo.
- Transformar curricularmente los planes de área de la Media Técnica, contabilidad, administración y PEI de la Institución educativa integrando el enfoque SER + STEM desde básica secundaria hasta media técnica.

## 9. Results – outputs and outcomes (250-350 words)

To the extent possible, please reply to the questions below:

- i) How was the practice identified as transformative? (e.g., impact on policies, impact on management processes, impact on delivery arrangements or education monitoring, impact on teachers, learners and beneficiary communities etc.);
- ii) What were the concrete results achieved with regard to outputs and outcomes?
- iii) Has an assessment of the practice been carried out? If yes, what were the results? \*

Hablar del impacto que ha tenido la Media Técnica en la institución es hablar de un proyecto que comenzó desde cero y que día a día se ha consolidado a través de trabajo y dedicación; podemos encontrar como nuestros estudiantes desde primaria hasta el grado once reconocen el programa, que se tenga un sentido de pertenencia con el aula de media, un compromiso por el nivel académico que se debe tener combinado con el sacrificio de cada uno de los proyectos elaborados.

- Mejores colegios públicos de Medellín.

- Ranking Colegios de Colombia Revista dinero: año 2018 ubicación 4616, año 2019 2373 media técnica, académico 4446, año 2020 ubicación 3392 media técnica y 5689 académico.

- Ingreso a la universidad tanto pública como privada en el año 2018, quince de nuestros estudiantes ingresaron a la universidad pública y en el año 2019, diecisiete estudiantes ingresaron a universidad privada y en el año 2020, diez estudiantes en universidades públicas y quince universidades privadas.

- Egresados pasaron de tener proyectos a tener empresas como fuente de ingresos.

- Uno de los puntos fuertes que se ha venido desarrollando a través de los años con el programa de Media Técnica es involucrar a cada uno de los estudiantes con su proceso vocacional esto se ha realizado a través de varios programas los cuales se han venido fortaleciendo con el paso de los años.

- Orientación vocacional a través de: mapa del tesoro, mapa de sueños, balance de la vida, taller enamórate de las TIC, Plan de Sueños y Crecimiento 2020, Mi proyecto de Vida, Mi historia de amor, charlas con las psicólogas, visitas a universidades o ferias universitarias.

De esta manera se busca que los estudiantes repasen, interioricen y analicen cada una de las actividades realizadas con el fin de que esto sirva como base para hacer un autoanálisis de la empresa más importante que tienen, ellos mismos y puedan “administrarla y gerenciarla” de la mejor manera posible. Lo anterior ayudará a tener más claro su norte al iniciar el verdadero paso que los lleve a la vida académica, laboral o empresarial.

## 10. Lessons learnt (300 words)

To the extent possible, please reply to the following questions:

- i) What were the key triggers for transformation?
- ii) What worked really well – what facilitated this?
- iii) What did not work – why did it not work? \*

Contando con el apoyo de la Secretaria de Educación en el año 2019 seguimos enfocando la Media Técnica bajo los conceptos de la Cuarta Revolución Industrial (4RI) y el programa SER + STEM, entendiendo que si bien la técnica es Asistente Técnico Administrativo, se hace imprescindible que cualquier formación tenga en cuenta los grandes avances tecnológicos y las tendencias digitales, permitiendo que los estudiantes adquieran habilidades que les permitan ser competitivos en el mundo laboral actual.

Como parte de este enfoque los estudiantes de Media Técnica del grado once se volvieron tutores de niños de primaria para acompañarlos en su proceso de enseñanza en programas como: pensamiento computacional lungu Education.

Durante la contingencia los estudiantes de la técnica se han convertido en los asistentes de los profesores todo esto enmarcado en el programa del Servicio Social, articulando un gran trabajo en equipo entre docentes y estudiantes de Media Técnica para sacar adelante los retos que nos entrega una educación no presencial, basada en la virtualidad y en herramientas digitales.

Para el segundo semestre del año 2020 iniciamos el piloto del Proyecto PleiQ School (Realidad aumentada) junto con la Secretaria de Educación y la empresa Aulas Amigas.

Con el apoyo de los estudiantes de media técnica y enmarcado en el programa de alfabetización se apoyó en la creación del protocolo de bioseguridad en la institución educativa. También se ha continuado con los programas "Mi Proyecto de Vida", Plan de Sueños, Balance de mi vida, PleiQ Realidad Aumentada, videos y apoyo de los estudiantes a los docentes en virtualidad.

Con lo anterior estamos logrando articular la Media Técnica siendo una educación inclusiva desde los grados preescolar hasta el grado once, donde muchos niños al trabajar en el salón de la Media Técnica, al interactuar con los estudiantes de media se sienten identificados con el programa técnico, demuestran un orgullo al pertenecer a la institución educativa, complementado con el sentido de pertenencia y valores humanos que se cultivan y desarrollan en la comunidad educativa.

## 6. Socialización / Divulgación:

"Educación con Propósito de vida" con el paso de los años se ha logrado visualizar de muchas maneras donde se ha ido mostrando no solo localmente sino de manera internacional.

- Canales institucionales.
- Campaña publicitaria Ser Maestro. Vallas, Metro de Medellín, paraderos de buses.
- Redes de la Alcaldía de Medellín, Secretaria de Educación, Mova y redes de la Secretaria de educación Alexandra Agudelo.
- Stand Secretaria de Educación en la feria sapiencia año 2019.
- Canal de YouTube de la Secretaría de Educación con #enCasaAprendemos.
- Formaciones Mova Facebook live, #enCasaAprendemos.
- IV Foro Internacional SER + STEM.
- Página web: [www.feriaempresarialjec.com](http://www.feriaempresarialjec.com)
- Red de maestros Ser + STEM.
- Red Interamericana de Educación Docente (RIED) OEA.
- Seminarios internacionales para la RIED.
- Primer Congreso de Educación Inclusiva Medellín 4.0.
- Feria Medellín y sus Aliados internacionales.
- Canal de youtube IE José Eusebio Caro Media Técnica.
- Jornada Pedagógica "Laboratorium SER + STEM" del Departamento de Industrial en la Institución Inem José Félix de Restrepo.

Todo esto nos ha ayudado a movilizar la Media Técnica no solo a nivel interno de nuestro colegio, sino a nivel mundial donde la reconocen como una excelente alternativa educativa con un alto nivel académico para el estudiante y que brinda altas opciones para ingresar al mundo laboral, todo enmarcado en el enfoque Ser + STEM y en los pilares de "Educación con Propósito de Vida".

## 11. Conclusions (250 words)

Please describe why may this intervention be considered a "best practice". What recommendations can be made for those intending to adopt the documented "best practice" or how can it help people working on the same issue(s)? \*

Todo nuestro enfoque se basa en lo definido como estrategia de ciudad que desde el año 2016 adopto la ciudad Alcaldía de Medellín al trabajar educación en STEM ya que es un método de enseñanza basado en la construcción de conocimiento y desarrollo de destrezas necesarias para aplicar en los diferentes escenarios y situaciones de la vida; adquiriendo las destrezas necesarias para competir en una economía globalizada desarrollando las habilidades blandas en nuestros estudiantes.

## 12. Further reading

Please provide a list and URLs of key reference documents for additional information on the "best practice" for those who may be interested in knowing how the results benefited the beneficiary group/s. \*

Página web:  
[www.feriaempresarialjec.com](http://www.feriaempresarialjec.com)

Canal de youtube:  
<https://cutt.ly/6RX4MMI>

Evidencias experiencia significativa años 2016 al 2021 one drive:  
<https://cutt.ly/GRX7qer>

- a. Testimonios.
- b. Presentaciones – videos, enlaces de Youtube.
- c. Documentos y otros.