NATIONS UNIES
SOMMET 2022 SUR LA TRANSFORMATION DE L'ÉDUCATION

Sommet sur la transformation de l'éducation 2022

Manuel du délégué national

Mai 2022

Programme Commun

Table des matières

Introduction 3

Rôles et responsabilités du délégué 3

Liste de contrôle de la planification des consultations, pour les délégués 6

Soutien dans le pays 8

Approche et considérations clés pour les consultations nationales 9

Format et programme proposés pour les consultations 10

Pour en savoir plus 10

Annexe 1: Exemple de programme 11

Annexe 2 : Déclaration nationale d'engagement 13

Annexe 3 : Formulaire du rapport sur les consultations nationales 14

Introduction

Le Secrétaire général convoquera le Sommet sur la transformation de l'éducation le 19 septembre 2022 à New York. Ce manuel est destiné à fournir des informations pratiques aux délégués qui organisent les consultations nationales, et à soutenir leurs efforts d'organisation des consultations aux niveaux national et/ou infranational entre mai et août 20221[1]. Les résultats préliminaires de ces consultations seront présentés lors du pré-sommet (Paris, les 29 et 30 juin 2022).

Rôles et responsabilités du délégué

Le délégué national est responsable de la conceptualisation, de la planification, de l'organisation, de l'exécution, du suivi, de la préparation et de la présentation du résultat final de la ou des consultations nationales.

1. Mise en place d'une équipe de soutien multisectorielle et multipartite

Le délégué est encouragé à mettre en place une équipe de soutien - ou à exploiter les structures existantes - qui sera chargée de gérer la conception, la planification, l'organisation et le suivi d'une ou de plusieurs consultations aux niveaux national et/ou infranational.

On attend des membres de l'équipe de soutien :

- qu'ils apportent la multiplicité des connaissances, des expériences et des perspectives provenant de divers contextes et secteurs (par exemple, l'éducation, l'égalité des sexes, la santé, le travail, l'environnement, l'agriculture, les finances, la planification et la communication).
- qu'ils aient une certaine expérience de la planification et de la mise en œuvre d'événements.
- qu'ils jouent un rôle clé dans la mobilisation des parties prenantes et de leurs réseaux, notamment les jeunes, les enseignants, les parents et les partenaires commerciaux.
- qu'ils connaissent les questions liées à l'éducation nationale, à l'apprentissage tout au long de la vie et au développement.
- qu'ils connaissent le Sommet sur la transformation de l'éducation et ses processus de préparation, notamment les trois axes de travail - (1) consultations nationales, (2) pistes d'action thématiques et (3) engagement du public.
- qu'ils connaissent le programme commun de notre Secrétaire général ; le rapport de la Commission internationale sur les futurs de l'éducation intitulé Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat

1 Ces informations s'applique aux pays qui sont impatients de partager les résultats de leurs consultations nationales lors du Sommet de septembre 2022. Notez cependant que les consultations nationales peuvent également se poursuivre au-delà du Sommet.

social pour l'éducation ; et les ressources connexes, notamment les Notes d'information sur les futurs de l'éducation du Sommet sur la transformation de l'éducation.

2. Planification, organisation et suivi des consultations nationales [voir liste de contrôle ci-après]

Lors de la planification, de l'organisation et du suivi des consultations, le délégué national et l'équipe de soutien peuvent souhaiter prendre en compte les éléments suivants.

- **Résultats et réalisation attendus :** À la fin de la consultation, les participants auront identifié les éléments suivants sur les quatre composantes clés des consultations nationales : 1) les questions restantes et émergentes (ce qui doit être poursuivi, ce qui doit être abandonné et ce qui doit être repensé), 2) la façon dont ces questions sont abordées par les politiques, processus, initiatives et pratiques existants, 3) les domaines d'action clés dans lesquels le gouvernement s'engagera et 4) les personnes qui doivent être mobilisées pour concrétiser la vision souhaitée de la transformation de l'éducation.
- Les réalisations attendues sont les suivantes : une déclaration nationale succincte (2 pages) d'engagement à transformer l'éducation (avant le 15 août 2022), et un rapport sur les consultations nationales (rapport préliminaire, si possible, pour le pré-sommet de juin et rapport final avant le 15 août pour le Sommet de septembre). Les réalisations doivent être soumises à tes.nationalconsultations@unesco.org et peuvent également être remplies en ligne sur le site Web du Sommet sur la transformation de l'éducation.
- **Processus et activités existants pertinents pour les quatre composantes des consultations nationales** et qui peuvent être exploités et renforcés.

Four key components of national consultations

- Assurer un rétablissement complet suite à la perturbation de l'éducation due à la COVID-19
- Identifier les principales transformations stratégiques et les principaux leviers permettant de réinventer l'éducation pour le XXIe siècle et d'accélérer les avancées vers les objectifs communs en matière d'éducation
- Réviser les objectifs et les critères de référence nationaux en matière d'éducation
- Assurer un financement public de l'éducation renforcé et plus durable

- **Ressources :** Le rapport de la Commission internationale sur les futurs de l'éducation Repenser nos futurs ensemble : un nouveau contrat social pour l'éducation, les Notes d'information sur les futurs de l'éducation du Sommet sur la transformation de l'éducation, Notre programme commun, ainsi que des documents de discussion sur les cinq pistes d'action thématiques du Sommet (qui seront disponibles sur un.org/transforming-education-summit).
- **Suivi et responsabilité :** Il est demandé au délégué national de suivre les consultations dans les différentes circonscriptions et de s'assurer que le rapport final reflète toutes les opinions.
- **Principales parties prenantes :** Personnes impliquées dans les consultations nationales, qui doivent être inclusives.
- **Défis et les risques anticipés :** ceux-ci doivent être pris en compte (par exemple, la langue utilisée lors des consultations, l'atteinte des personnes marginalisées et la prise en compte de leurs points de vue).

Principales parties prenantes : Personnes impliquées dans les consultations nationales

- Ministères en charge de l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie
- Ministères compétents (par exemple, ministères de la jeunesse, de l'égalité des sexes, de la santé, du travail, de l'environnement, du commerce, des finances, de la planification, des communications), villes et collectivités locales
- Institutions et conseils nationaux (par exemple, conseils nationaux des enfants, des jeunes, des femmes)
- Jeunes, enseignants et parents
- Réseau des écoles associées de l'UNESCO (et leurs élèves, enseignants et chefs d'établissement) et, le cas échéant, le Réseaudes villes apprenantes de l'UNESCO
- Les ONG, y compris celles qui se consacrent à l'éducation et à la jeunesse, et les organisations qui travaillent avec les personnes handicapées, les minorités ethniques, les peuples autochtones , les réfugiés et les personnes déplacées à l'intérieur de leur pays, ainsi que les populations des zones rurales.
- Communautés et réseaux
- Autres organisations de la société civile (par exemple, syndicats d'enseignants, groupes religieux, bibliothèques)
- Parlementaires
- Secteur privé
- Partenaires publics et privés du développement et de l'aide humanitaire
- Universités, instituts de recherche et experts (par ex, Chaires UNESCO et réseaux UNITWIN)
- Groupes de donateurs locaux pour l'éducation
- Partenaires de développement (par exemple, le Partenariat mondial pour l'éducation)

3. Rédaction d'une déclaration nationale d'engagement (deux pages) à transformer l'éducation, sur la base des résultats de la ou des consultations menées. La date limite de soumission est fixée au **15 août 2022**, sur le site Web du Sommet sur la transformation de l'éducation.

4. Compte-rendu sur les résultats : S'assurer de l'élaboration d'**un rapport sur les consultations nationales**, qui réunit et synthétise les résultats de toutes les consultations organisées. Le rapport doit également indiquer clairement les principales parties prenantes impliquées dans le processus et préciser comment elles ont été impliquées (par exemple, représentativité, méthodologies ajustées selon l'âge ou précisément définies, profil et nombre de jeunes impliqués, ventilés par sexe, âge et lieu, si possible).

Le formulaire du rapport de consultation est joint en Annexe 3. Veuillez communiquer avant le 15 août 2022 les résultats de la ou des consultations en remplissant le formulaire électronique sur le portail du Sommet sur la transformation de l'éducation.

Le délégué est encouragé à **partager les résultats préliminaires de la ou des consultations nationales** avant le pré-sommet, **d'ici au 13 juin 2022**.

Liste de contrôle de la planification des consultations, pour les délégués

	Activité	Rôle	Moment (suggéré)
PRÉPARATION			
	Informer le secrétariat du Sommet sur la transformation de l'éducation et le CR, le cas échéant, qu'en votre qualité de délégué, vous gérerez le processus de consultation	Responsable de la consultation	Dès que possible (mai, juin 2022)
	Définir l'orientation et le titre de votre/vos événement(s) et de votre feuille de route (sur la base des priorités nationales, des activités pertinentes en cours, des pistes d'action thématiques, des notes d'information sur les futurs de l'éducation), ainsi que le mode d'implication des différents secteurs, parties prenantes et jeunes	Responsable de la consultation	Dès que possible
	Identifier et confirmer la composition de l'équipe de soutien à la consultation (y compris l'appui du CR des Nations unies/de l'équipe de pays des Nations Unies, en particulier l'UNICEF/l'UNESCO et d'autres dans le pays) : Maîtres de cérémonie, animateurs, rapporteurs, point focal de communication, soutien administratif, etc.	Responsable de la consultation	Dès que possible
	Définir le plan de sensibilisation et d'engagement du public, identifier les animateurs pour les événements de sensibilisation et de communication	Responsable de la consultation	Dès que possible
	Créer une feuille de route comportant les étapes clés des événements de consultation et identifier les participants	Responsable de la consultation	Dès que possible
ANNONCE			
	Finaliser la feuille de route pour les consultations avec les participants et annoncer les consultations en recourant aux canaux de communication appropriés dans le pays et sur le portail du Sommet sur la transformation de l'éducation	Responsable de la consultation	Dès que possible
PLANIFICATION			
	Élaborer l'agenda du ou des événements de consultation	Responsable de la consultation + équipe de soutien à la consultation	2 à 3 semaines avant l'événement
	Définir la liste des invités	Équipe de soutien à la consultation	2 à 3 semaines avant l'événement
	Envoyer les invitations	Équipe de soutien à la consultation	Dès que possible
	Suivre les réponses aux invitations	Commissaire de la consultation + équipe de soutien à la consultation	Continu

	Activité	**Rôle**	**Moment (suggéré)**
	Organiser et planifier la consultation en ligne et/ou en présentiel	Appui à la consultation	2 semaines avant l'événement
	Finaliser la présentation de la consultation	Responsable de la consultation + équipe de soutien à la consultation + commissaire de la consultation	2 semaines avant l'événement
	Finaliser les rôles pour le déroulement de la consultation et le jour de l'événement	Responsable de la consultation + équipe de soutien à la consultation + commissaire de la consultation	2 semaines avant l'événement
	Finaliser le plan de sensibilisation du public / de communication et de diffusion sur les médias sociaux, y compris par et pour les jeunes	Responsable de la consultation + équipe de soutien à la consultation	2 semaines avant l'événement
	Répartir les participants dans les groupes de discussion (tables de consultation ou salles de discussion)	Responsable de la consultation + équipe de soutien à la consultation + commissaire de la consultation	2 semaines avant l'événement
	Envoyer aux participants un e-mail les informant de l'événement (comprenant les rôles et les attentes)	Équipe de soutien à la consultation	2 days prior to event
	Briefing final (en ligne, en présentiel ou en hybride) avec l'équipe de l'événement de consultation (délégué, commissaire, facilitateurs, assistants de consultation)	Commissaire de la consultation + équipe de soutien à la consultation (techniciens de l'événement) + animateurs	1 jour avant l'événement
	Finaliser le matériel pour les consultations en présentiel	Équipe de soutien à la consultation	Au plus tard 1 jour avant l'événement

	Activité	Rôle	Moment (suggéré)
HÉBERGEMENT DE LA CONSULTATION			
	Mettre en œuvre le ou les événements de consultation et de sensibilisation du public	Consulter le modèle de déroulement de l'événement	
PUBLICATION DES RÉSULTATS			
	Préparer le rapport sur les consultations nationales et soumettre le feedback de la consultation officielle au secrétariat du Sommet sur la transformation de l'éducation ou directement sur le site Web du Sommet sur la transformation de l'éducation	Responsable de la consultation + équipe de soutien à la consultation + commissaire de la consultation	Au plus tard le 15 août 2022
	Rester en contact avec tous les participants et le secrétariat du Sommet sur la transformation de l'éducation	Responsable de la consultation	En cours
	Célébrer la consultation relative au Sommet sur la transformation de l'éducation	Responsable de la consultation	En cours
	Préparer et soumettre les déclarations nationales d'engagement au secrétariat du Sommet sur la transformation de l'éducation	Responsable de la consultation + équipe de soutien à la consultation	Au plus tard le 15 août 2022
	Veiller à ce que les résultats de la ou des consultations soient intégrés dans les déclarations des chefs d'État pour le pré-sommet et le Sommet	Responsable de la consultation	D'ici la fin du mois d'août

Soutien dans le pays

Dans les pays où les Nations Unies sont présentes, les **coordinateurs résidents des Nations Unies (UNRC), les équipes de pays des Nations Unies (UNCT) et les représentants des entités du système des Nations Unies (en particulier l'UNESCO et l'UNICEF)** apporteront leur soutien aux délégués pour qu'ils conçoivent et mettent en œuvre leurs consultations.

Un soutien dans le pays pourrait également être fourni par les **commissions nationales pour l'UNESCO,** ainsi que par le **conseiller spécial du Secrétaire général des Nations Unies pour le Sommet sur la transformation de l'éducation.**

Les délégués sont encouragés à contacter le CR des Nations Unies et l'équipe de pays des Nations Unies, en particulier l'UNESCO et l'UNICEF, là où ils existent. Le soutien de l'UNRC et de l'UNCT pourrait inclure :

- Un soutien à l'organisation des consultations nationales

- Des directives et ressources techniques pertinentes dans le domaine de l'éducation et les domaines connexes.
- Un soutien à l'engagement et à la mobilisation des parties prenantes, notamment via les champions de l'éducation (les ministères de l'éducation qui se font les champions des innovations dans le domaine de l'éducation) afin d'obtenir une large participation à des consultations axées sur le lien entre l'humanitaire, le développement et la paix.
- L'assurance de liens avec les cadres et les processus du cadre de coopération pour le développement durable des Nations unies
- Un soutien à l'identification des cadres, processus et événements pertinents aux niveaux régional et mondial, et l'établissement de relations avec les processus de consultation nationaux.

Approche et considérations clés pour les consultations nationales

Le délégué national et l'équipe de soutien sont encouragés à adhérer aux trois principes qui guident les consultations nationales, à savoir : une approche pangouvernementale, l'inclusion de multiples circonscriptions et l'accent mis sur les jeunes en tant qu'agents du changement.

Une approche pangouvernementale : L'éducation a des interactions avec des initiatives de développement plus larges. Il est donc important d'adopter une approche pangouvernementale pour garantir une représentation et des perspectives multisectorielles. Le délégué doit s'assurer de l'implication de représentants de différents ministères gouvernementaux, tels que ceux de la santé, du travail, de l'environnement, du développement social (ou des affaires sociales), des finances, de l'information et des télécommunications, et de la jeunesse. La participation active des ministères des finances et de la planification est particulièrement encouragée.

L'équité, l'inclusion et l'égalité des sexes pour englober la diversité : L'éducation est un droit qui doit être exercé par tous tout au long de la vie. Ainsi, pour façonner une vision visant à transformer l'éducation, l'opinion de chacun compte, en particulier celle des personnes marginalisées et vulnérables. Les consultations multipartites inclusives sont une approche précieuse et essentielle pour impliquer toute une gamme d'acteurs qui peuvent apporter et s'appuyer sur des connaissances, des expériences et une intelligence collective combinées. Le délégué est encouragé à garantir l'engagement significatif de l'ensemble des parties prenantes des différentes circonscriptions. Une attention particulière doit être accordée aux personnes marginalisées, notamment les filles et les femmes, les enfants et les jeunes non scolarisés, les personnes handicapées, les personnes vivant dans les zones rurales ou issues de groupes minoritaires et de communautés autochtones, les migrants, les réfugiés et les personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays. Il peut être nécessaire d'envisager des formats et des méthodologies de consultation spécifiques, qui tiennent compte de la langue, de la culture, de l'âge et de la situation géographique des participants. On attend des délégués qu'ils restituent cette diversité et cette inclusivité dans le formulaire officiel du rapport sur les consultations nationales en fournissant des informations sur les participants, les secteurs et les groupes d'acteurs impliqués.

Se concentrer sur les jeunes en tant qu'agents du changement : Les enfants et les jeunes ont un intérêt évident dans la situation actuelle et future de l'éducation. Ils sont également des agents du changement. Il est important que les consultations nationales soient organisées par le biais d'approches inclusives et participatives afin de garantir l'expression des idées et des opinions des jeunes de différents milieux. Dans la mesure du possible, les consultations nationales peuvent inclure des consultations dirigées par des jeunes, ce qui peut favoriser leur sentiment d'appropriation et leur pouvoir d'action.

Les consultations peuvent être axées sur un changement transformationnel de haut niveau, sur la base des thèmes des pistes d'action du sommet et du Rapport sur les futurs de l'éducation et/ou sur des aspects spécifiques de l'éducation dans une localité ou un pays donné. L'axe retenu doit donner un objectif clair, une orientation et un cadre enthousiasmant, être soutenu par des discours d'ouverture percutants qui fournissent un contexte politique et stratégique et donnent le ton pour des discussions constructives.

Format et programme proposés pour les consultations

Les consultations peuvent avoir lieu aux niveaux national et infranational. Un exemple de programme illustrant la façon dont la consultation au niveau national pourrait être structurée est joint en Annexe 1.

Bien qu'il n'y ait pas de taille ou de durée optimale, l'objectif doit toujours être d'avoir des échanges significatifs entre tous les participants et, pour cette raison, il est suggéré d'accorder suffisamment de temps aux groupes de discussion. Ces discussions peuvent prendre la forme de réunions en présentiel, de consultations en ligne, ou d'un mélange des deux.

Chaque consultation peut durer 2,5 à 4 heures, avec un minimum de 75 minutes pour une session de discussion animée. Le nombre de participants peut aller de 30 à 100, voire plus, en fonction des possibilités d'organisation logistique. La taille du groupe de discussion doit être un sous-ensemble adéquat (8 à 10 personnes ou moins) du nombre total et dépendra des sujets (sans compter l'animateur et le secrétaire de séance).

Pour en savoir plus

Si vous avez des questions, veuillez contacter, là où ils sont présents, les coordinateurs résidents des Nations unies et l'équipe de pays des Nations unies, en particulier l'UNICEF et l'UNESCO dans votre pays.

Vous pouvez aussi adresser vos demandes au secrétariat du Sommet sur la transformation de l'éducation : tes.nationalconsultations@unesco.org.

Annexe 1: Exemple de programme

Exemple du déroulement de la consultation

- Séance plénière d'ouverture pour présenter l'axe du dialogue de consultation.
- Groupes de discussion - les discussions se déroulent en petits groupes.
- Séance plénière de clôture, comprenant un rapport de chaque groupe de discussion

Bienvenue	Séance plénière	5 à 10 minutes.

Maître de cérémonie (et le délégué, le coordinateur résident des Nations Unies, le représentant de l'UNESCO/ UNICEF si souhaité) :

- Donnez le ton, précisez les objectifs et les ambitions, faites en sorte que les gens se sentent inclus et soient enthousiastes.
- Saluez et accueillez tous les participants.
- Présentez brièvement le programme et (le cas échéant) citez les orateurs de haut niveau.
  - Soulignez tout l'intérêt d'une « énième » consultation.

(Il convient de rappeler à tous les participants qu'il n'y aura aucune affiliation des commentaires faits à des personnes extérieures à la consultation, y compris les médias sociaux ou imprimés, conformément aux règles de Chatham House).

Cadrage et remarques	Séance plénière	5 à 10 minutes.

- Le maître de cérémonie (et le délégué, s'il le souhaite) et les intervenants définissent le contexte et l'objectif de chaque consultation, en gardant à l'esprit le changement à un horizon de dix ans.
- Faites une introduction courte et précise sur les quatre composantes des consultations nationales et les résultats attendus, ainsi que sur les défis associés à la transformation de l'éducation dans le cadre des objectifs de développement durable.
- Décrivez les thèmes centraux des consultations, identifiés d'après les documents de politique nationale et les initiatives existantes, ainsi que les cinq pistes d'action thématiques du Sommet sur la transformation de l'éducation et du rapport Repenser nos futurs ensemble.
- Invitez les participants à envisager des actions à court, moyen et long terme pour les quatre composantes des consultations nationales.
- Présentez les animateurs et les rapporteurs de chaque groupe de discussion (ainsi que les secrétaires de séance) et signalez les éventuelles exigences techniques.

Discussion Groups	Salles de discussion	75 à 120 minutes (min. 60 min)

- Les animateurs et les participants se répartissent en groupes de discussion d'environ 8 à 10 participants (plus un secrétaire de séance et des rapporteurs).
- Chaque groupe mène une discussion sur un thème donné, en identifiant les problèmes et les actions possibles, en considérant le degré d'accord et en identifiant les domaines de divergence. Chaque groupe doit avoir un sujet de discussion différent, qui s'inscrit dans l'objectif général de la consultation sur la transformation de l'éducation.
- L'animateur pose des questions pour faire avancer la conversation et amener les personnes les moins loquaces à prendre part à la discussion afin que tous les participants soient entendus.
- Un secrétaire de séance aide le rapporteur à élaborer un compte rendu de la discussion et des résultats.

Rapport	Séance plénière	5 minutes par groupe de discussion

- Le maître de cérémonie invite chaque rapporteur à faire son rapport (5 minutes par groupe).
- Les rapporteurs résument les points clés de la discussion, en passant en revue les questions identifiées, les actions proposées, ainsi que les points d'accord et de désaccord. Les rapporteurs sont encouragés à réfléchir aux caractéristiques et à la dynamique du groupe et à la façon dont celles-ci ont pu influencer la discussion.

Résumé : Réunion de toutes les discussions	Séance plénière	20 minutes

- Le maître de cérémonie synthétise le retour d'information des groupes de discussion en un récit cohérent, et énonce les points principaux en repérant les modèles et en établissant des liens entre les idées clés pour identifier les actions possibles.
- La session se termine par une réflexion sur l'après-consultation, en mentionnant que la consultation alimentera les voies et les engagements nationaux pour le pays, et que certains points seront mis en évidence lors du Sommet sur la transformation de l'éducation, qui se tiendra en septembre 2022. Les participants sont invités à continuer à favoriser les liens établis, à se préparer à toute consultation future et à faire avancer les actions convenues.

Résultats

- Les résultats préliminaires des consultations nationales doivent être soumis au secrétariat du Sommet sur la transformation de l'éducation avant le 13 juin 2022
- Rapport sur les consultations nationales à remplir sur le portail du Sommet sur la transformation de l'éducation avant le 15 août 2022
- Déclaration nationale d'engagement à transformer l'éducation à soumettre sur le portail du Sommet sur la transformation de l'éducation avant le 15 août 2022 et à présenter lors du Sommet sur la transformation de l'éducation le 19 septembre 2022 (provisoire)

Veuillez envoyer toutes vos contributions relatives aux consultations nationales à l'adresse électronique du secrétariat du Sommet sur la transformation de l'éducation : tes.nationalconsultations@unesco.org.

Annexe 2 : Déclaration nationale d'engagement

La déclaration nationale d'engagement (2 pages) vise à présenter les actions clés pour la transformation de l'éducation, en s'appuyant sur le contenu des consultations nationales (voir le formulaire de rapport en Annexe 3).

Les questions suivantes peuvent être envisagées :

1. **Rétablissement suite à la perturbation due à la Covid-19** [court terme] : Quelles actions ciblées supplémentaires ont été identifiées pour assurer un rétablissement complet suite à la perturbation de l'éducation due à la COVID-19 ?

2. **Transformation de l'éducation** [moyen à long terme] : Quelles approches innovantes ont été identifiées comme leviers pour transformer réellement les politiques et pratiques éducatives à moyen et long terme ?

3. **Révision des objectifs et critères de référence nationaux en matière d'éducation :** Quelles sont les révisions à apporter aux objectifs et aux critères de référence de l'éducation nationale afin de refléter le niveau d'ambition plus élevé indispensable pour sortir de la crise de la COVID-19 et accélérer les avancées vers l'ODD 4 ?

4. **Garantie d'un financement public durable :** Quelles sont les mesures possibles pour rendre le financement public de l'éducation adéquat et durable ?

Veuillez télécharger votre déclaration nationale d'engagement sur le portail du Sommet sur la transformation de l'éducation avant le 15 août 2022.

Annexe 3 : Formulaire du rapport sur les consultations nationales

Le formulaire du rapport sur la consultation est destiné à enregistrer les résultats de la consultation et à aider à la préparation de la déclaration nationale d'engagement. Veuillez remplir avant le 15 août 2022 le formulaire sur le portail du Sommet sur la transformation de l'éducation pour un suivi.

1. PROCESSUS DE CONSULTATION NATIONALE AVANT LE SOMMET SUR LA TRANFORMATION DE L'ÉDUCATION

Nom du délégué : _____

Nombre de consultations (si plus d'une consultation a lieu) : _____

Informations de base sur l'ensemble de la (des) consultation(s) organisée(s)

Date(s)	
Titre(s)	
Types (par exemple, nationale, infranationale)	
Axe géographique	
Nombre de participants pour chaque consultation	
Langue utilisée	

Nombre total de participants :

Tranche d'âge des participants : (insérer le nombre correspondant)	
	0 - 17
	18 - 29
	30 -59
	60+

Sexe des participants : (insérer le nombre correspondant)	
	Homme
	Femme
	Je préfère ne pas le dire

Nombre de participants de chaque secteur : (insérer le nombre correspondant)			
	Éducation		Nutrition
	Protection de l'enfance		Communication
	Santé		Technologies de l'information
	Travail		Protection sociale
	Environnement		Eau, assainissement et hygiène
	Finances		Autre (veuillez expliquer) _____

Nombre de participants de chaque groupe de parties prenantes : (insérer le nombre correspondant)

	Enseignants, éducateurs, animateurs et professeurs
	Jeunes et étudiants (y compris enfants et adolescents)
	Responsables d'établissements scolaires (par exemple, Réseau des écoles associées de l'UNESCO)
	Représentants de la ville et des collectivités locales
	Parents et soignants
	Petites/moyennes entreprises/syndicats
	Grandes entreprises nationales
	Membres du Parlement
	Entreprises multinationales
	Autorités locales
	Gouvernement et institutions nationales
	Fonctionnaires
	Communauté économique régionale
	Organisations des Nations Unies
	Organisations non gouvernementales locales
	Institutions financières internationales et/ou régionales
	Organisations non gouvernementales internationales
	Fondations privées / Partenariat / Alliance
	Populations autochtones et dirigeants communautaires
	Communauté scientifique, universitaires, universités et instituts de recherche
	Médias
	Autre (veuillez expliquer)_____

2. PRINCIPES D'ENGAGEMENT

Comment avez-vous organisé la consultation pour garantir le respect des principes suivants des consultations nationales ?

	Une approche pangouvernementale
	Inclusion et égalité
	Mettez l'accent sur les jeunes en tant qu'agents du changement

3. AXES DE LA CONSULTATION ET RÉSULTATS

Quels étaient les principaux domaines sur lesquels était/étaient axée(s) la/les consultation(s) nationale(s), sur la base des cinq pistes d'action thématiques du Sommet sur la transformation de l'éducation* et des questions soulignées dans les documents de discussion et les notes d'information sur les futurs de l'éducation ?

* Pour mémoire, les cinq pistes d'action sont :

1. écoles inclusives, équitables, sûres et saines
2. apprentissage et compétences pour vivre, travailler et promouvoir un développement durable
3. enseignants, enseignement et profession enseignante
4. apprentissage et transformation numériques
5. financement de l'éducation

Quels sont les principaux résultats concernant les quatre composantes clés* de la ou des consultations nationales ?

* Pour mémoire, les quatre composantes clés sont :

1. Rétablissement suite à la perturbation due à la Covid-19 [court terme]
2. Transformation de l'éducation [moyen- à long terme]
3. Révision des objectifs et critères de référence nationaux en matière d'éducation
4. Garantie d'un financement public durable

Veuillez vous référer aux directives de la consultation nationale (pp.4-7) pour les questions détaillées relatives à chaque composante.